KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-F-21-IK**	
Nazwa przedmiotu w języku	**polskim**	**Interwencja kryzysowa**
	angielskim	**Crisis intervention**

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów	ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	*dr hab. n.hum. Monika Szpringer prof. UJK*
1.6. Kontakt	*mszprin@poczta.onet.pl*

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć		Ćwiczenia-15,
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pracowni psychologiczno-pedagogicznej UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Przygotowanie recenzji artykułu naukowego przedstawiającego dylematy i problemy związane z interwencją kryzysową (w), projekt (c)
3.4. Metody dydaktyczne		**Wykład** **wykład informacyjny (WI)** (przekazywanie usystematyzowanych informacji wraz z kluczami pojęć), **wykład problemowy (WP)** (ilustracja jakiegoś problemu naukowego albo praktycznego), **wykład konwersatoryjny (WK)**(przeplatanie fragmentów mówionych wykładu z wypowiedziami słuchaczy lub z wykonywaniem przez nich odpowiednich zadań teoretycznych lub praktycznych)
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Kubacka - Jasiecka D. Interwencja kryzysowa. Pomoc w kryzysach psychologicznych. Wyd. Akademickie i Profesjonalne Warszawa 2010 Rozdział: Przebieg, zasady szczegółowe i strategie indywidualnej interwencji kryzysowej (str. 118-148), Wsparcie społeczne jako podstawa oddziaływania interwencyjnego (str. 165-187), Dylematy i pułapki interwencji (str. 579-589), Kryzysy środowiskowe (katastroficzne) (str. 468-487) 2. Feltham C., Horton I. (red.) Psychoterapia i poradnictwo Tom 2. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne Sopot 2013. Rozdziały: Problemy z alkoholem (str. 67-73), Żałoba (str. 95-105), Samobójstwo i umyślne samookaleczenie (str. 251-258), Uzależnienie od narkotyków (str. 114-123), Problemy z odżywianiem (str. 124-134),
	uzupełniająca	1. Sęk H., Cieślak R. (red.) Wsparcie społeczne, stres i zdrowie. Wydawnictwo Naukowe PWN Warszawa 2011. Rozdziały: Wsparcie społeczne – sposoby definiowania, rodzaje i źródła wsparcia, wybrane koncepcje teoretyczne (str. 11-28), „Prawdziwych przyjaciół...” Wsparcie społeczne, stres, choroba i śmierć (str. 29-48), Rola wsparcia społecznego w leczeniu i rehabilitacji osób po zawale serca (str. 170-189)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu

Ćwiczenia

C-1-WW (wiedza) – zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi interwencji kryzysowej oraz z zasadami pomocy w różnych kryzysach psychologicznych

C-2-UW (umiejętności) – kształtowanie umiejętności przedstawiania i wyjaśniania dylematów związanych z interwencją kryzysową, oraz umiejętności aktualizowania wiedzy w zakresie interwencji kryzysowej

4.2Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia

1.Interwencja kryzysowa – definicje pojęć, obszary kryzysów, paradygmat kryzysu (wykład informacyjny).
2.Przebieg i szczegółowe zasady interwencji kryzysowej,
4.Kryzys utraty i żałoby. Kryzysy związane z katastrofami.
5.Choroba jako kryzys psychologiczny. Uzależnienia. Zaburzenia odżywiania.
6.Samobójstwa jako kryzys.
7.Nowe trendy w interwencji kryzysowej oraz dylematy i problemy w interwencji kryzysowej.

4.3Przedmiotowe efekty uczenia się

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
W zakresie **WIEDZY**		
W01	społeczny wymiar zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodziny, sieci relacji społecznych) i nierówności społecznych oraz społeczno-kulturowych różnic na stan zdrowia, a także rolę stresu społecznego w zachowaniach zdrowotnych i autodestrukcyjnych;	D.W1.
W02	formy przemocy, modele wyjaśniające przemoc w rodzinie i przemoc w wybranych instytucjach, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu;	D.W3.
W03	zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;	D.W5.
W04	znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;	D.W6.
W05	podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;	D.W9.
W06	problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;	D.W11.
W zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**		
U01	dostrzegać oznaki zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz właściwie na nie reagować;	D.U2.
U02	przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;	D.U5.
U03	angażować pacjenta w proces terapeutyczny;	D.U7.
U04	przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;	D.U8.
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:**		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5.
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7.
K03	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10.
K04	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach	H.S11.

	działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+/-)**																				
	Egzamin ustny/pisemny*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne** ***(jakie?)****		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*	*W*	*C*	*…*
W01	+							+													
W02	+							+													
U01	+							+													
U02	+							+													
U03	+							+													
U04	+							+													
K01-K04																				+	

niepotrzebne usunąć

.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się – ocena końcowa będzie wystawiona na wyników testu	
Ocena	**Kryterium oceny**
3	od 55% (11pkt-12pkt)
3,5	od 65% (13pkt-14pkt)
4	od 75% (15pkt-16pkt)
4,5	od 85% (17pkt)
5	od 90% (18pkt-20pkt)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**15**	**15**
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	15	15
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)**		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**10**	**10**
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)**		

ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**25**	**25**
PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

……